


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33»
Авиастроительного района г. Казани**

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом, протокол №3 от 14.02.2020</p>	<p align="right">УТВЕРЖДАЮ Директор гимназии Н.Ш. Шаяхметова Приказ №56 от 14.02.2020</p> 
--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

1. Общие положения

1. Положение о структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 04.09.2014 № 1726-р);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения от 09.11.2018 № 196);
 - Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N2 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
 - Устав «Гимназия №33» Авиастроительного района г. Казани;
 - Программа развития гимназии;
 - письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - Программа)
 - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями и задачами Программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

3. Содержание Программы

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной);

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

3.2. Содержание рабочей программы дополнительного образования детей должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Технология разработки рабочей программы

4.1. Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования по определенной направленности дополнительного образования детей на учебный год.

4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления.

4.3. Допускается разработка Программы на несколько лет.

5. Структура рабочей программы

5.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист;
- Планируемые результаты;
- Содержание изучаемого курса;
- Тематическое планирование.

5.2. Педагог имеет право добавить необходимые разделы, в связи с особенностями и спецификой преподаваемого курса.

6. Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы дополнительного образования детей

6.1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- Название Программы;
- Возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) Программы;
- Год разработки дополнительной образовательной программы.

6.3. Содержание программы дополнительного образования детей отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

6.4. Тематический план должен содержать:

- Перечень разделов и тем;
- Количество часов по каждой теме с разделением на теоретические и практические часы.

7. Утверждение рабочей программы

7.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора гимназии.

7.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и обсуждение Программы на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования, а также педагогическом совете гимназии;
- контроль структуры и содержания Программы заместителем директора по учебной работе, курирующим данное направление и согласование им;
- Утверждение приказом директора.